



SERVICIO
INTERNACIONAL
DE EVALUACIÓN
DE LA LENGUA
ESPAÑOLA

西班牙语国际评估测试 考试指南





目录

1.SIELE简介	3
2.SIELE是什么?	4
3.SIELE的考试类型	5
西班牙语国际评估综合测试	5
西班牙语国际评估测试的单项组合考试	7
4.《欧洲语言共同参考框架》	9
A1级	9
A2级	10
B1级	10
B2级	11
C1级	11
5.测试介绍	12
阅读理解测试	13
听力理解测试	21
书面表达与交流测试	27
口语表达与交流测试	30
6.关于考试	41
注册报名	41
测试	42
成绩	43
7.附录	45

1. SIELE简介

SIELE的全称是**Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (西班牙语国际评估测试)**，是利用数字化手段对学生和专业人士的西班牙语语言水平进行评估和认证的专业在线考试，适用于全球五大洲。

该测试由**塞万提斯学院、墨西哥国立自治大学、西班牙萨拉曼卡大学和布宜诺斯艾利斯大学**联合创办并推广，保证了测试的质量及其良好的操作规范，并考虑到了西班牙语不同使用区域的语言差异。

西班牙语国际评估测试 (SIELE) 通过四项测试对西班牙语的等级水平进行评估，分别针对不同的语言技能进行评定，包括**阅读理解、听力理解、书面表达与交流**和**口语表达与交流**。测试成绩与欧洲理事会制定的《欧洲语言共同参考框架》(CEFR)等级相对应。

本指南面向报名参加西班牙语国际评估测试 (SIELE) 并希望详细了解各项测试的内容及其证书类型的考生。



2. SIELE是什么？

西班牙语国际评估测试（SIELE）是一项多级别的考试，其各项测试中包含的不同任务都对应不同的难度级别，从而按照《欧洲语言共同参考框架》（CEFR）的A1级到C1级对考生的语言能力进行评级。

西班牙语国际水平测试的特点是什么？

- **全数字化**

整个考试过程均通过数字化手段完成，包括注册、报名、咨询和查询。

- **专业权威**

四大国际权威学术机构联合创办，首个全球认证的西班牙语在线水平测试。

- **迅速快捷**

三周之内，考生会收到测试结果，并且可以打印其证书或者测试报告。

- **适用性好**

考生可根据不同需求针对性的选择考试类型。

- **灵活性强**

考试在西班牙语国际评估测试（SIELE）考试中心中进行，考生能够灵活选择合适的考试中心和考试时间。

- **全面统一**

考试内容更加全面，并考虑到不同西班牙语使用区域的语言差异，同时涵盖西班牙语不同的语言变体。

3. SIELE 的考试类型

西班牙语国际评估测试是模块化的，考生可以参加全部测试或者选择单项组合测试。共有五种测试类型，其组合形式为：



西班牙语国际评估综合测试 SIELE GLOBAL

西班牙语国际评估综合测试包含四个测试单项，对应四种语言交际活动。

这是验证您西班牙语熟练水平最全面的形式。

测试 1	测试 2	测试 3	测试 4
			
阅读理解测试	听力理解测试	书面表达与交流测试	口语表达与交流测试

3. SIELE的考试类型

考试总时长为3小时，满分为1000分（单项测试的满分为250分）。


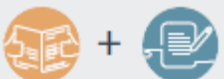


完成该综合测试，可获得一张国际认可的西班牙语国际评估测试证书，有效期为五年，证书上会列出每项测试的成绩以及对应的《欧洲语言共同参考框架》(CEFR)等级，总分为四项测试分数的总和。

	测试	任务数	加权	时长	评分	等级
西班牙语 国际评估 综合测试 SIELE GLOBAL	 阅读理解测试	5项任务	250	60分钟	系统自动 评分 (封闭式 问题)	0 - 1000
	 听力理解测试	6项任务	250	55分钟	系统自动 评分 (封闭式 问题)	
	 书面表达与交流 测试	2项任务	250	50分钟	SIELE考官 评分 (开放式 问题)	
	 口语表达与交流 测试	5项任务	250	15-20分钟	SIELE考官 评分 (开放式 问题)	

3. SIELE的考试类型

西班牙语国际评估测试的单项组合考试

西班牙语国际评估测试的单项组合考试由构成西班牙语国际评估综合测试的四项测试组合而成。

S1	S2	S3	S4
			



S1：阅读理解测试（CL）+ 听力理解测试（CA）

完成此单项组合测试，可获得一张国际认可的西班牙语国际评估测试报告，有效期为五年，报告上会列出测试成绩以及对应的《欧洲语言共同参考框架》(CEFR)等级，满分500分。

通过S1测试对您的西班牙语理解水平进行国际认证



S2：包括阅读理解测试（CL）+ 书面表达与交流测试（EIE）。

完成此单项组合测试，可获得一张国际认可的西班牙语国际评估测试报告，有效期为五年，报告上会列出测试成绩以及对应的《欧洲语言共同参考框架》(CEFR)等级，满分500分。

通过S2测试对您的西班牙语读写水平进行国际认证



S3：听力理解测试（CA）+ 口语表达与交流测试（EIO）

完成此单项组合测试，可获得一张国际认可的西班牙语国际评估测试报告，有效期为五年，报告上会列出测试成绩以及对应的《欧洲语言共同参考框架》(CEFR)等级，满分500分。

通过S3测试对您的西班牙语理解和口语表达水平进行国际认证

3. SIELE的考试类型



S4：口语表达与交流测试（EIO）

完成此单项组合测试，可获得一张国际认可的西班牙语国际评估测试报告，有效期为五年，报告上会列出测试成绩以及对应的《欧洲语言共同参考框架》(CEFR)等级，满分250分。

通过S4测试对您的西班牙语口语表达水平进行国际认证

考试类型	测试	说明	分数	时长	评分	等级
S1	阅读理解 + 听力理解	考试由书面和口头的理解能力测试构成。	500分	60+55分钟	系统自动评分 (封闭式问题)	《欧洲语言共同参考框架》 CEFR
S2	阅读理解 + 书面表达与交流	考试由书面能力测试(产出性和接收性)或者阅读和写作构成。	500分	60+50分钟	系统自动评分 + SIELE考官评分	
S3	听力理解 + 口语表达与交流	考试由接收性和产出性口语能力测试构成。	500分	55+15分钟	系统自动评分 + SIELE考官评分	
S4	口语表达与交流	单独的口语表达和交流能力测试。	250分	15-20分钟	SIELE考官评分 (开放式问题)	

完成一种单项组合测试，可获得一张国际认可的西班牙语国际评估测试报告，有效期为五年，报告上会列出测试成绩以及对应的《欧洲语言共同参考框架》(CEFR)等级。

4. 欧洲语言共同参考框架

各项测试得分对应的《欧洲语言共同参考框架》等级如下表所示。

等级	得分	测试	说明
A1	33 – 65.99		语言使用者能够理解非常简短、简单的文字，能够逐句进行阅读，能够理解基本的和常见的名称、单词和短语，必要时需要重读。
	33 – 65.99		语言使用者能够理解语速缓慢、发音清晰、有一定停顿的使其能够领会含义的口语表达。
	34 – 68.99		语言使用者能够用简单零散的语句以书面的形式索取和提供个人信息。
	40 – 75.99		语言使用者能够提问和回答与即时需求或者日常话题相关的常见问题，以及用简单零散的语句对人物和地点进行简单的描述。

A1级为最低的语言评定等级。

*如得分低于上述最低分，则不存在相应的对应等级。

4. CEFR

等级	得分	测试	简介
A2	66 – 117.99		语言使用者能够理解用常见和日常词汇书写的有关日常生活或者工作方面的简短、简单的文章。
	66 – 111.99		语言使用者能够理解发音清晰、语速缓慢与生活工作所需（非常基本的个人和家庭相关信息、购物、居住地、就业）相关的口语表达。
	69 – 103.99		语言使用者能够就与即时需要相关的话题写便条、短消息和简单的句子，用常用连接词进行连接。
	76 – 124.99		语言使用者能够完成要求基本和直接信息交换的简单和习惯性的任务的沟通；能够运用较少的句子表达个人观点，进行简单的陈述，描述人物、生活环境、日常活动以及喜欢的事物。
B1	118 – 177.99		语言使用者能够阅读有关具体事实及其专业相关话题的简单文章，理解水平符合要求。
	112 – 163.99		语言使用者能够理解与日常工作、学业生活或者休闲相关的清晰的、用标准语演讲的主题思想，包括简短的叙述或者有复杂论证句子的长篇言论，话题为人熟知而且论述带有明确的标记。
	104 – 166.99		语言使用者能够书写信件和个人笔记以索取或者传送即时的、简单的信息，以及就具体的或抽象的话题发表观点；能够将较短的元素按照结构顺序连接起来，书写简单的衔接紧凑的文章。
	125 – 175.99		语言使用者能够应对大多数的旅行情境，说明遇到的问题，谈论一般的话题或者感兴趣的话题以及相对抽象的文化方面的话题（电影、书籍、音乐等）；能够组织语言，用简洁的语言十分流利且自信地表达自己的观点。

4. CEFR

等级	得分	测试	简介
B2	178 – 216.99		语言使用者能够独立快速阅读不同类型的文章和论题，适应各种阅读题材；有广泛的阅读词汇量，但面对不常见的习惯用语时仍会有一些困难。
	164 – 210.99		语言使用者能够理解各种类型的口语表达，包括就与个人、社会、学术或者职业生活相关的常见或者不常见话题展开的面对面谈话和演讲；能够理解涉及具体或者抽象话题的语言复杂的演讲的主题思想，包括其专业内的技术层面。
	167 – 214.99		语言使用者在处理各种类型的话题时，能够传递信息，有效地表达自己的观点，与他人的观点建立联系；能够书写观点清晰且复杂的文章。
	176 – 214.99		语言使用者能够清晰且详细描述和介绍各种与日常生活、学术、专业或者休闲相关的话题，以充足的解释和论据提出并论证自己的观点；能够流利、准确且语法得当地有效发表言论，清楚区分各观点之间的联系。
C1	217 - 250		语言使用者能够理解与其专业相关或者其专业以外的长篇且复杂的问题，弄清全部细节，只要能较难的部分再回顾一遍。
	211 - 250		语言使用者有足够的理解力来领会有关抽象和复杂话题的长篇演讲；掌握大量习惯用语和非正式表达，并且能够意识到逻辑的转变。
	215 - 250		语言使用者能够就复杂的话题进行写作，有效地为其读者叙述话题的内容，突出主要观点，通过论证和举例证明自己的观点并且在结尾得出合理的结论；能够书写一定长度的文章，文章观点清晰、表达准确、结构合理。
	215 - 250		语言使用者能够清晰且详细地描述和介绍复杂的话题，整合附加元素，提出具体的观点并且在结尾得出合理的结论；能够流利自如地表达自己，几乎毫不费力，而且掌握了大量词汇。

5. 测试介绍

本节将详细介绍西班牙语国际评估测试的各项测试。

开始考试

考试开始前，您将看见一个主界面，介绍您将参加的测试类型。

Usted va a realizar el examen SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española). Las pruebas tienen el siguiente orden:



Prueba 1. Comprensión de lectura (60 minutos)



Prueba 2. Comprensión auditiva (55 minutos)



Prueba 3. Expresión e interacción escritas (50 minutos)



Prueba 4. Expresión e interacción orales (de 15 a 20 minutos)

Para empezar el examen, pulse el botón **Iniciar**.

Iniciar

西班牙语国际评估测试综合测试 (SIELE GLOBAL) 示例

西班牙语国际评估测试的语言内容以塞万提斯学院课程计划的教学内容为基础。西班牙语的等级评定基准参照《欧洲语言共同参考框架》中西班牙语的类别和等级。

各项测试设计了不同的内容以评定考生的能力水平。

各项测试的详细介绍：

5. 测试介绍



阅读理解测试

该测试包含**5项任务**，共计**38题**。

该测试限时**60分钟**。考试系统会始终显示考生测试的剩余时间。一旦超过60分钟，测试会关闭，自动进入下一项测试。

自动评分，满分**250分**。

任务操作的一般注意事项：

- 在此项测试中，不可在任务之间切换。完成一个任务后，进入下一个任务，不可返回上一个任务。
- 在任务1中，可以在问题之间来回切换。
- 在任务4中，可以在文本之间来回切换。
- **注意**：在任务1和2中，始终使用鼠标在问题之间切换。切勿使用键盘上的箭头切换问题，因为这样做可能会删除已标记的选项。

任务数	问题数	测试时间	评分类型
5	38	60分钟	自动（封闭式问题）

5. 测试介绍

任务	问题	等级	说明	目标	文本类型
1	5	A1	阅读五段文字，回答五个问题（两个问题关于段落大意，三个问题关于比较明确的信息），每个问题有三个答案选项。	捕捉简短文章的大意，确定简明且明确的信息。	改编的消息、电子邮件和取材自信息材料或者推广材料的文章（节选自各种杂志或者报纸、手册、广告片、电话、博客、论坛和通知的简短文章）。 个人和公共情境。 长度： 每段文字40-80字。

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5 Tiempo prueba: 00:59:28

Usted va a leer cinco textos breves. Elija la opción correcta para cada una de las cinco preguntas.

CORREO ELECTRÓNICO

CORREO | CALENDARIO | CONTACTOS | AGENDA

Hola, María:

¿Quieres venir al concierto de Shakira? Actúa en Santiago este verano, los días 24, 25 y 26. Es un concierto con sus grandes canciones, y canta con Alejandro Sanz, Juanes y otros amigos. Adela y yo queremos ir el viernes 24 pero, si no puedes, cambiamos el día. Nos tienes que decir pronto si vienes o no porque el lunes empiezan a vender las entradas y seguro que el martes ya no hay.

Un beso,

Pedro

1. Pedro dice que...

- en el concierto hay diferentes cantantes.
- quiere ir al concierto el lunes.
- ya no hay entradas para el concierto.

1 / 5 Siguiente

继续下一页

5. 测试介绍

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tiempo prueba: 00:58:26

Usted va a leer cinco textos breves. Elija la opción correcta para cada una de las cinco preguntas.

<< SE ALQUILA >>

Se alquila una habitación en piso compartido con tres estudiantes. Ideal para una persona joven. Piso grande con 4 dormitorios, 2 baños, cocina amueblada, 100 m², al lado del metro y paradas de varios autobuses que llevan al centro. 200€/mes.

2. El piso del anuncio...

- puede ser para una familia.
- tiene medios de transporte cerca.
- está en el centro de la ciudad.

Anterior 2 / 5 Siguiente

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tiempo prueba: 00:57:45

Usted va a leer cinco textos breves. Elija la opción correcta para cada una de las cinco preguntas.

<< PASIÓN >>

Un año más llega a nuestra ciudad la compañía andaluza Hipicus con su maravilloso espectáculo *Pasión*. Más de cien artistas y cincuenta caballos en un espectáculo que gusta a pequeños y a grandes.

Espectáculos:

- de martes a viernes: 18 h y 21 h.
- sábado y domingo: 18 h y 22 h.

Con la compra de dos entradas para mayores, una entrada gratis para niños.
Venta de entradas online: www.pasion.com

3. El espectáculo *Pasión*...

- tiene un horario diferente los fines de semana.
- es especialmente para niños.
- no cuesta dinero a las familias.

Anterior 3 / 5 Siguiente

继续下一页

5. 测试介绍

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tiempo prueba: 00:57:16

Usted va a leer cinco textos breves. Elija la opción correcta para cada una de las cinco preguntas.

AYUDA

Vivimos en la Avenida Rosales y no encontramos a nuestro perro. Se llama Calcetines y tiene solo 4 meses. Es blanco y negro. Es muy bueno y le gusta mucho estar con niños. Estamos muy preocupados y muy tristes porque lleva dos días fuera de casa y todavía es muy pequeño.

4. En el anuncio se dice que Calcetines...

- está en casa de unos niños.
- es un perro muy alegre.
- es de dos colores.

Anterior 4/5 Siguiente

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tiempo prueba: 00:56:44

Usted va a leer cinco textos breves. Elija la opción correcta para cada una de las cinco preguntas.

Queridos compañeros:

Por si os interesa, vendo un billete de tren a Barcelona, con ida el viernes 26 de junio y vuelta el domingo 28. El de ida sale de la estación de Madrid a las 19:00 y llega a Barcelona a las 21:30. El de vuelta sale a las 21:00 y llega a las 23:30. Lo vendo porque al final esos días tengo que trabajar. Cuesta 80€, más barato que en taquilla.

Gracias,
Juan

5. Juan dice en su mensaje que...

- tiene billetes de tren baratos.
- no puede viajar ese fin de semana.
- quiere ir a Barcelona con un compañero.

Anterior 5/5 Siguiente

5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
2	5	A2	阅读一段文字，回答五个问题（两个问题关于段落大意，三个问题关于比较明确的信息），每个问题有三个答案选项。	捕捉一篇较长文章的大意，确定简明且明确的信息。	个人书信，邮件及其他简短的日常使用的书信文字，如简单的信息请求，预约情况以及有关地点，时间，付款类型的明确请求等。 个人和公共情境。 长度：每段文字250-300字

Comprensión de lectura

Tarea 1
Tarea 2
Tarea 3
Tarea 4
Tarea 5

Tiempo prueba: 00:55:31

Usted va a leer un correo que Isabel ha escrito a su amiga Sara. Elija la opción correcta para cada una de las cinco preguntas.

CORREO ELECTRÓNICO

Hola Sara, ¿qué tal todo?

Perdona, ayer no te llamé para comer juntas porque me dolía mucho la cabeza. Pero por la tarde ya me sentí mejor y fui a dar un paseo por el centro. Por cierto, ¿sabes con quién me encontré? Con Eugenia, que salía del cine. Llevaba el vestido que le compramos para su cumpleaños y estaba guapísima. Me preguntó por tí y me dijo que está muy contenta porque ha empezado a trabajar en una tienda de decoración.

En el centro siempre me encuentro con gente conocida: hace dos días vi a tu hermano en una exposición. Me contó que lo pasó genial en el concierto de *Mandá*, aunque después leí en el periódico que empezó treinta minutos tarde. Decían que hubo un problema con el sonido y que el público estaba bastante enfadado. Tienes que contarme qué pasó. Ya sabes que me encanta *Mandá* y me dio mucha rabia no poder ir.

Estaba muy ocupada con los exámenes. Sin embargo, la próxima semana quiero relajarme, así que voy a reservar una habitación en un hotel en la montaña. Está muy cerca de la casa donde pasaba los veranos con mis abuelos. ¿Te apetece venir? He visto que va a hacer buen tiempo, podríamos pasear y montar en bici. Será estupendo.

Si quieres, podemos vernos mañana y lo hablamos. Tengo que ir a la biblioteca de la universidad, que está cerca de tu oficina. Voy a ir por la tarde, así que puedo esperarte en la cafetería que está enfrente de la biblioteca, esa donde ponen un café tan rico. Dime algo.

Un beso y hasta pronto,
Isabel

1. Isabel escribe este correo a Sara para...

invitarla a comer.
 proponerle un viaje.
 hablarle de su nuevo trabajo.

2. En el texto se dice que ayer Isabel...

vio una película.
 salió de compras.
 estuvo con una amiga.

3. El día del concierto, el hermano de Sara...

llegó un poco tarde.
 se divirtió mucho.
 se enfadó con Isabel.

4. La próxima semana, Isabel...

quiere ir a un hotel.
 tiene que hacer exámenes.
 está de vacaciones con sus abuelos.

5. Isabel va a ver a Sara en...

su oficina.
 la biblioteca.
 una cafetería.

Siguiente

5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
3	8	B1	阅读三段文字，将其与八句话或者问题进行对应。	查找描述、叙述或者信息文本内的具体信息。	奇闻轶事、实用的旅游指南信息、经历、新闻、日记、传记、就业录用通知..... 公共情境。 长度：每段文字100-120字。

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tiempo prueba: 00:54:31

Usted va a leer tres textos en los que unas jóvenes chilenas hablan sobre su experiencia como estudiantes en un país extranjero. Elija la opción correcta para cada una de las ocho preguntas.

GABRIELA
Tenía varios compañeros que se habían ido anteriormente a estudiar al extranjero y me dijeron que la experiencia merecía la pena y que por qué no me animaba y hacía lo mismo. Pensaba ir a Alemania por un semestre, pero me gustó tanto que me quedé todo el año. Al principio lo pasé muy mal porque, aunque estudiaba mucho, el idioma me resultaba muy complicado y no me enteraba de nada. Sin embargo, al final conseguí aprobar los exámenes y me sentí muy orgullosa de mí misma. Estuve viviendo con dos familias y tuve mucha suerte con ambas: nuestra relación fue muy linda y cercana. Mi experiencia fue excelente. Disfruté y aprendí muchas cosas, entre ellas, a manejar mis gastos y a relacionarme con más gente.

PAULA
Yo quería escapar de la rutina diaria y esta fue la principal razón por la que fui a Holanda a estudiar. Debo reconocer que el colegio me sorprendió muchísimo. Al principio no sabía ni una palabra de holandés y, como soy tímida, me daba vergüenza cuando no entendía lo que explicaba el profesor. Pero mis compañeros de clase me acogieron muy bien y me trataban como a una amiga. Para mí fue un año muy positivo y provechoso y siempre recordaré con cariño esta experiencia. El único problema que tuve fue el dinero, porque el coste de vida era muy alto.

SARA
La experiencia de irse a otro país es increíble, se lo recomiendo a todo el mundo sin dudar. Cuando pienso en lo que viví, siempre es con una sonrisa en la cara. Lo que más recuerdo es la llegada a la casa de la familia en Bélgica, sin saber muy bien lo que iba a encontrarme y con ganas de conocerlo todo. La familia con la que viví era fabulosa, tuve mucha suerte con ellos y les estoy muy agradecida por lo bien que se portaron conmigo. Siempre me hicieron sentir como una más. Lo que viví allí me enriqueció personalmente porque aprendí a resolver problemas por mí misma. Me gustaría volver algún día porque quiero perfeccionar el idioma.

(Adaptado de www.yfuchile.cl/opinion.es, Chile)

1. ¿Quién decidió estudiar en el extranjero porque se lo aconsejaron? --Elija--
2. ¿Quién se fue a otro país porque buscaba un cambio en su vida? --Elija--
3. ¿Quién dice que le costó mucho aprender el idioma? --Elija--
4. ¿Quién dice que tuvo dificultades económicas? --Elija--
5. ¿Quién aprendió a administrar su dinero gracias a esta experiencia? --Elija--
6. ¿Quién dice que esta vivencia le ayudó a ser más independiente? --Elija--
7. ¿Quién afirma que repetiría la experiencia de regresar al país? --Elija--
8. ¿Quién cambió de opinión con respecto al tiempo que iba a pasar en el país de destino? --Elija--

Siguiente

5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
4	8	B2	阅读两段不完整的文本，每段文本有四个空缺，提供五个可能的选项，选择与空缺相对应的选项。	重现文本结构，确定文本要表达的意思。	评论文章、新闻、读者来信、旅游指南…… 公共、学术和专业领域 长度：每段文字230-280字。

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 **Tarea 4** Tarea 5

Tiempo prueba: 00:55:16

Usted va a leer dos textos en los que faltan cuatro fragmentos. Elija el fragmento correcto para cada hueco. De los cinco fragmentos, solo tiene que utilizar cuatro. Para ver y seleccionar los fragmentos que faltan, pulse --Elija-- y aparecerán las cinco opciones.

Texto 1

LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS

En una ocasión, Fabrício Calvano, fundador de Cuadernos de Pedagogía, le preguntó al premio Nobel Gabriel García Márquez acerca de la educación de los niños. El autor de Cien años de soledad le contestó: «Lo único importante es encontrar el juguete que llevan dentro». --Elija--

García Márquez había sido un estudiante bastante desastroso hasta que un maestro se dio cuenta de su amor por la lectura. A partir de entonces, todo fue miel sobre hojuelas pues, en su caso, el juguete oculto eran las palabras. Es una idea que vincula la educación con el juego. --Elija--

Y al igual que García Márquez no parece partidario de disociar la educación del juego, yo no soy capaz de entender la educación sin la felicidad y el amor. Por una parte, un niño feliz no solo es más alegre y tranquilo, sino que también puede ser educado con más facilidad: el bienestar le hace creer que el mundo es un lugar en el que merece la pena vivir, por extraño que pueda parecer muchas veces. --Elija-- El amor consiste básicamente en tratar de ponerse en el lugar del otro; pero ponerse en el lugar del niño, saber cómo es cada niño, no es una tarea sencilla para la mayoría de los adultos.

Por eso prefiero a los padres tolerantes, incluso a los padres que consienten demasiadas cosas, antes que a los padres que se empeñan en decirles continuamente a sus hijos lo que deben hacer. --Elija-- Sin duda, tiene sus peligros, pero creo que éstos son menos terribles que los peligros del rigor o de la indiferencia.

(Adaptado de <http://elpais.com>, España)

Siguiente

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 **Tarea 5**

Tiempo prueba: 00:53:58

Usted va a leer dos textos en los que faltan cuatro fragmentos. Elija el fragmento correcto para cada hueco. De los cinco fragmentos, solo tiene que utilizar cuatro. Para ver y seleccionar los fragmentos que faltan, pulse --Elija-- y aparecerán las cinco opciones.

Texto 2

EL NUEVO CONSUMIDOR EN UN PANORAMA DE CAMBIO

Cada día los profesionales de la mercadotecnia y de la publicidad intentan descifrar el comportamiento del consumidor y hallar las verdades humanas que lo mueven. --Elija-- Lo cierto es que en los últimos años el perfil de los consumidores ha cambiado. Hoy nos encontramos ante un consumidor más informado y exigente, que interactúa con distintos medios para distintos propósitos.

Internet ha revolucionado el mundo del consumidor, que se siente capaz de convertirse en un entendido sobre cualquier sector del mercado que le interese y de elegir con conciencia. Y como valora mucho su tiempo, busca informarse de la forma más rápida que le sea posible. --Elija-- Conoce muy bien las marcas y es consciente del poder que tiene entre sus manos. Victor Lozano, de la consultora Future Labs, comenta que hoy en día «el consumidor puede ejercer su poder de manera mucho más concreta y tangible. Es crítico, hace saber lo que piensa en las redes sociales y tiene la capacidad de destruir una marca a través del boca a boca». --Elija--

El nuevo consumidor quiere sentirse parte de la empresa y adquirir un papel protagonista en la creación de los productos. Desea ser escuchado y tomado en cuenta. Para satisfacer esta necesidad, las empresas se han visto obligadas a establecer puentes que ayuden a acercar la marca a los compradores potenciales. --Elija--

(Adaptado de <http://beta.udap.es>, Perú)

Anterior

Siguiente

5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
5	12	C1	阅读一段文本，文本中有12个空缺，从三个可选的选项中选出一个正确答案。分布：四个填空着重考查语法结构（其中一个为B2级），四个填空着重考察词汇（其中一个为B2级），四个填空着重考察句型。	分析含有复杂语言变体的文本，确定合适的结构、词汇和句型。	与专业话题相关的长篇复杂文本、杂志、教材和专业的报纸摘文。 学术和专业领域。 长度：375-425字。

Comprensión de lectura

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 **Tarea 5**

Tiempo prueba: **00:42:07**

Usted va a leer un texto en el que faltan doce palabras. Elija la opción correcta para cada hueco.

PELIGRAN ARRECIFES DE CORAL POR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Recientes investigaciones del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM han demostrado que los efectos del cambio climático producen la pérdida de los arrecifes de coral, informó Roberto Iglesias Prieto, académico de esta entidad.

El de tan sólo un grado centígrado en la temperatura de los océanos ocasiona el blanqueamiento masivo de las colonias de coral y les cause la muerte, lo que significa la pérdida de miles de especies. en estos ecosistemas se encuentran las más variadas del planeta.

Además, estos arrecifes son la más importante fuente turística de México. producen la arena blanca del mar Caribe, preferida por el turismo internacional, que representa la tercera fuente de divisas, solo por debajo de la industria petrolera y de las remesas de Estados Unidos, refirió.

solo ocupan el dos por ciento de la superficie terrestre, mencionó el investigador, estos ecosistemas son una gran fuente de riqueza económica y de servicios ambientales más de cien millones de personas en el mundo, y capturan aproximadamente 50 % del carbono planetario.

informó, son las estructuras geológicas de origen biológico más grandes del orbe y han dominado las zonas poco profundas de los mares tropicales en los últimos 200 millones de años.

Por eso, argumentó, sería necesario que se conciencia entre la población para el cuidado de estas fuentes de riqueza. tan perjudiciales son el calentamiento global y el efecto invernadero como la contaminación marítima producida por la población.

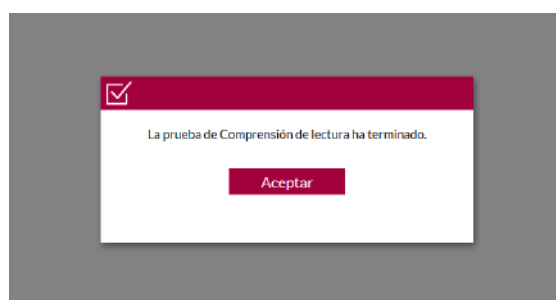
Como ya se dijo, los arrecifes del crecimiento de las colonias de corales que depositan sus esqueletos en la roca calcárea, y a través de miles de años forman una estructura definida que se incrementa mientras no haya erosión. Si bien este último fenómeno explica las playas blancas como las de Cancún, especificó el investigador, que la erosión sea mayor a la incorporación de carbonato de calcio, se seguirá produciendo la arena blanca pero el arrecife no podrá prosperar.

Las acciones para el cuidado de los arrecifes son escasas e insuficientes, algo no privativo del país, señaló el especialista, pues en todo el mundo persiste el desconocimiento sobre el estado de ese ecosistema o se minimiza su importancia. en países que tienen políticas de protección del medio ambiente.

(Adaptado de www.dgcs.unam.mx/boletin/dbboletin/2008_368.html, México)

Siguiente

每当一项测试结束，会弹出一个信息框，显示：



5. 测试介绍



听力理解测试

该测试包含**6个任务**，共计**38题**。

该测试限时**55分钟**。一旦超过55分钟，测试会关闭，自动进入下一项测试。

自动评分，满分**250分**。


任务操作的一般注意事项：

- 进入任务后，音频会自动播放两次。
- 音频的长度决定了完成此项任务的总时长，有足够的时间回答问题。
- 音频播放结束后，任务会关闭，自动进入下一项任务。
- 您可以点击“下一步”按钮，跳过音频，继续下一项任务。
- 无法返回之前的任务。
- **注意**：在任务2、4和5中，始终使用鼠标在问题之间切换。切勿使用键盘上的箭头切换问题，因为这样做可能会删除已标记的选项。

任务数	问题数	测试时间	评分类型
5	38	55分钟	自动（封闭式问题）

声音检查

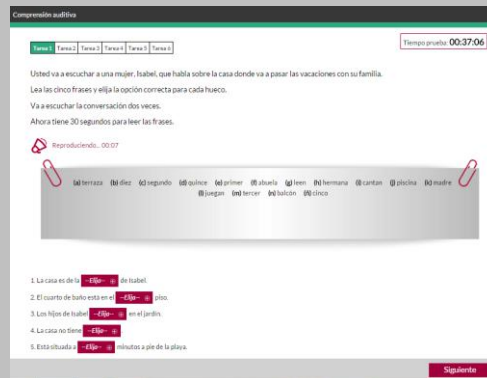
在开始测试之前，请进行**声音检查**，以确保您的计算机处于正常运作状态。

点击“播放”按钮  听一段音频，检查声音是否能够正常播放。系统会弹出问题“声音播放是否正常？”如果您能正常收听，请回答“是”并点击“下一步”开始测试。注意：此段声音检查不计入评核范围，也不会扣减您完成听力理解测试的总体时间。

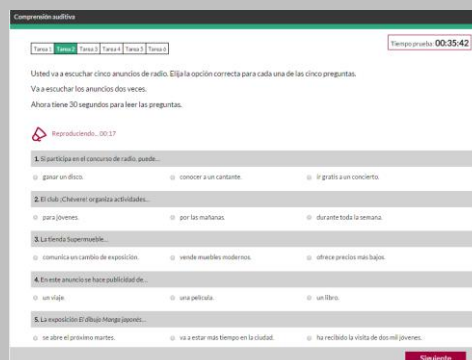


5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
1	5	A1	听一段对话两次，完成包含音频信息的五个短句，从十五个选项中进行选择。	理解语速缓慢、吐词清晰的对话中的具体信息。	两个说话者的对话与熟知的话题或者日常话题有关。 个人情境。 长度：150-170字(最多2分钟)。



2	5	A2	听一段信息两次，回答五个问题，每个问题有三个选项。	理解新闻广播或者简短语句的大意和具体信息。	中等长度结构简单的新闻或者广播片段，涉及日常和可预见的话题。 公共情境。 长度：250-300字(最多3分钟)。
---	---	----	---------------------------	-----------------------	--



5. 测试介绍


任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
3	8	B1	听八段独白，选择对应的语句，总共有十一个语句供选择。	理解简短的非正式独白或者对话的大意。	八段非正式的独白或者对话与奇闻轶事或者个人经历等相关话题。 公共和专业领域。 长度 ：每段50-70字（最多5分钟）。

Comprensión auditiva


Tiempo prueba: **00:35:01**


Tarea 1 Tarea 2 **Tarea 3** Tarea 4 Tarea 5 Tarea 6


Usted va a escuchar a ocho personas que hablan sobre el día de su boda. Elija la frase que corresponde a cada persona.
Va a escuchar a cada persona dos veces.
Ahora tiene 30 segundos para leer las frases.


 Reproduciendo... 00:05


(a) Se celebró en un barco. (b) Hubo invitados de varios países. (c) Tuvo lugar en el campo. (d) Hubo una orquesta.
(e) Resultó un desastre. (f) Llovió mucho. (g) Fue en su pueblo. (h) El novio se retrasó. (i) Disfrutó en la luna de miel.
(j) La novia lloró mucho. (k) Fue un éxito.


Persona 1: --Elija-- 


Persona 2: --Elija-- 


Persona 3: --Elija-- 

Persona 4: --Elija-- 

Persona 5: --Elija-- 

Persona 6: --Elija-- 

Persona 7: --Elija-- 

Persona 8: --Elija-- 

Siguiente

5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
4	8	B2	听一段采访两次，回答八个问题，每个问题有三个答案选项。	提取特定的详细信息并推断对话中的潜在含义。	公开的、介绍性的或者争辩性的广播或者电视采访。 公共、学术和专业领域。 长度： 550-600字 (最多4分钟)。

Comprensión auditiva


Tiempo prueba: **00:34:16**

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 **Tarea 4** Tarea 5 Tarea 6

Usted va a escuchar, en versión locutada, una entrevista a Pablo Moreno, un empresario mexicano. Elija la opción correcta para cada una de las ocho preguntas.

Va a escuchar la entrevista dos veces.

Ahora tiene 45 segundos para leer las preguntas.

 Reproduciendo... 00:11

- La idea de crear la empresa de mensajería AMPM surgió cuando el entrevistado...
 - acababa de licenciarse.
 - estudiaba en la universidad.
 - trabajaba en el servicio postal.
- Para la mayoría de la gente, lo principal en una iniciativa empresarial es...
 - contar con los medios económicos.
 - la formación profesional del personal.
 - conocer la realidad empresarial.
- Según Pablo Moreno, para montar un negocio es esencial...
 - disponer de un buen proyecto.
 - contar con financiación.
 - tener espíritu innovador.
- El entrevistado dice que AMPM...
 - atiende a más de 10 millones de clientes.
 - está administrada por tres ejecutivos.
 - tiene contratadas a unas 2.000 personas.
- Según el entrevistado, uno de los principales problemas de AMPM era...
 - el número de bajas por accidentes de moto.
 - la escasa exigencia por parte de los jefes.
 - la falta de formación de los trabajadores.
- Pablo Moreno dice que uno de los objetivos de la escuela de mensajeros de AMPM es...
 - reducir el absentismo laboral.
 - identificar a potenciales trabajadores.
 - aumentar el rendimiento de la plantilla.
- La satisfacción de los trabajadores de AMPM se debe...
 - a la duración del contrato.
 - al reparto de los beneficios.
 - a la pensión de jubilación.
- En lo que a gestión de personal se refiere, en AMPM...
 - no se adoptan las recomendaciones habituales.
 - lo que más interesa es lo que aporta ganancias.
 - las estrategias varían en función de la antigüedad.

Siguiente

5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
5	6	C1	听一段独白两次，独白被分成六个部分，每个部分中有三个选项，从中选出每个部分要表达的意思（其中有两个为B2级）	理解讲座段落的主要观点并提取信息。	讲座、演讲、报告会和/或广播或电视新闻，或者长度延长的描述或者详述项目和/或经历的音频。学术领域。 长度：450-500字（最多4分钟）。

Tiempo prueba: **00:31:54**

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 **Tarea 5** Tarea 6

Usted va a escuchar, en versión locutada, seis fragmentos de una conferencia del filósofo argentino Néstor García Canclini titulada *La radio aclara ciertas dudas*. Va a escuchar los fragmentos de la conferencia dos veces. Elija, para cada fragmento, la opción que contenga una de las ideas mencionadas.

Ahora tiene 45 segundos para leer las opciones.

Reproduciendo... 01:40

Fragmento 1

- Los medios de comunicación acaban suplantándose los unos a los otros.
- Los avances tecnológicos tienen una gran influencia en las artes visuales.
- Los antiguos medios perviven pese a la irrupción de los más nuevos.

Fragmento 2

- Puede afirmarse que la radio ha perdido su vigencia en los últimos tiempos.
- En la actualidad la radio y los otros medios se refuerzan mutuamente.
- Ciertamente, existen dudas sobre la capacidad de supervivencia de la radio.

Fragmento 3

- Hay pesimismo entre los defensores de lo escrito sobre su futuro.
- El papel implica un cierto nivel de prestigio, lógica y sensatez.
- Los eruditos se niegan en rotundo a dar el paso hacia lo digital.

Fragmento 4

- Parece que el ser humano requiere escuchar a otras personas.
- La cultura visual ha sido el desencadenante de todo tipo de cambios.
- Existen razones que invitan a pensar que el fin de la radio es inminente.

Fragmento 5

- Actualmente hay una división estricta de los distintos ámbitos de la sociedad.
- La cultura del espectáculo es el origen de un cambio radical en la sociedad actual.
- Ha habido una transformación de la relación entre las distintas esferas de nuestra vida.

Fragmento 6

- La radio digital será determinante en un futuro no muy lejano.
- La radio se adapta bien a diversos entornos y funciones.
- Varios expertos coinciden en su percepción negativa sobre la radio.

Siguiente

5. 测试介绍

任务	问题	等级	简介	目标	文本类型
6	6	C1	听一段独白两次，从十二个潜在的选项中，确定六个文本要表达的意思。	理解讲座的要点并从中提取信息。	讲座、演讲、报告会和/或广播或者电视新闻，或者长度延长的描述或者详述项目和/或经历的音频。学术领域。 长度：450-500字（最多5分钟）。

Comprensión auditiva

Tarea 1
Tarea 2
Tarea 3
Tarea 4
Tarea 5
Tarea 6

Tiempo prueba: 00:29:44

Usted va a escuchar, en versión locutada, un fragmento de una conferencia de Victoria Camps sobre las emociones morales. En ella se mencionan seis de las doce ideas que aparecen a continuación. Elija las seis que corresponden a esta conferencia. Para cambiar una opción seleccionada, pulse de nuevo sobre ella.

Va a escuchar la conferencia dos veces.
Ahora tiene 50 segundos para leer las opciones.

Reproduciendo... 00:17

- El término "emoción", como tal, no ha gozado de mucha popularidad en tratados filosóficos.
- Las diferencias entre las pasiones y las emociones son substanciales.
- Para el conferenciante, los conceptos que van a abordarse pueden equipararse.
- La ética actual se diferencia de la antigua en que parte de la idea de razón.
- La ética de la razón y la de la emoción son incompatibles.
- La ética se ha basado tradicionalmente en aquello que debemos hacer.
- Aristóteles fue el primer filósofo que se refirió a la ética de los sentimientos.
- Aristóteles se caracterizó por proponer una ética eminentemente pragmática.
- En la ética aristotélica hay cierta resistencia a definir el término de virtud.
- Spinoza considera que la ética es indisoluble de los afectos.
- Spinoza considera que el equilibrio emocional es el secreto para vivir en libertad.
- Según Hume, la pasión es la responsable de la razón.

Siguiente

5. 测试介绍



书面表达与交流测试

该测试包含**2个任务**。

该测试限时**50分钟**。考试系统会始终显示考生测试的剩余时间。一旦超过50分钟，测试会关闭，自动进入下一项测试。

该测试的答案会被保存，之后由经过正式认可的西班牙语国际评估测试考官进行评核，满分250分。

任务操作的一般注意事项：

- 在该测试中，可以在两个任务之间来回切换。

任务数	每项测试的时间	评分类型
2	50分钟	SIELE考官（开放式问题）

任务	等级	简介	目标	任务材料
1	A1 - B1	写一封回信或者电子邮件、论坛或者博客消息的回复。 考生阅读一段简短的文本，写一段长度为100到150字（推荐）的回复。	用简短且结构严谨的文字进行报告、描述或者叙述。	一段书面文字，字数介于30到50字，形式为书信或者消息（电子邮件、论坛或者博客）。

Expresión e Interacción escritas

Tarea 1 Tarea 2 Tiempo prueba: 00:49:30

Usted ha recibido un mensaje de una amiga y va a responderlo.

En el mensaje a su amiga usted debe:

- saludarla y contar cómo ha sido su vida en el extranjero;
- ofrecer disculpas por no haberle contado sus planes;
- rechazar la invitación de quedarse en su casa porque ya ha buscado una;
- describir cómo será su nueva casa, qué medios de transporte hay y cómo es la zona donde está;
- despedirse.

CORREO ELECTRÓNICO

CORREO | CALENDARIO | CONTACTOS | AGENDA

Hola, ¿qué tal?

Me ha dicho Miguel que, después de tantos años en el extranjero, te vienes a vivir a Granada porque has encontrado un trabajo estupendo. Me alegro, ¡por fin vamos a vivir en la misma ciudad y podremos vernos a menudo! Me imagino que tendrás muchas cosas que hacer y por eso no me has contado nada. ¿Ya sabes dónde vas a vivir? Si quieres, puedes quedarte en mi casa hasta que encuentres piso.

Escríbeme y cuéntame todo.

Nuria

Número de palabras recomendado: entre 100 y 150

Escribe aquí

Teclado español

Número de palabras escritas: 0

Siguiente

5. 测试介绍

任务	等级	简介	目标	任务材料
2	B2 - C1	根据报纸文章的标题写一篇评论性短文或者书信。 考生在两个选项中进行选择，阅读报纸标题并写一篇250到300字（推荐）左右的文章。	表达明确、结构严谨且内容详尽的观点、论证、想法和评论，忠于其所选择的文章题材的特点和惯例。	一段书面文字，字数介于50到70字，形式为报纸标题。

Expresión e interacción escritas

Tarea 1 Tarea 2

Elija una de las dos opciones que se le ofrecen a continuación:

 Tiempo para elegir la opción: 00:24

 Escribir un texto de opinión: *Solidaridad ante los desastres naturales*

Opción 1

 Escribir una carta a la redacción de un periódico: *Cierre del Café Olímpico*

Opción 2

Expresión e interacción escritas

Tarea 1 Tarea 2

Tiempo prueba: 00:47:33

Opción 1. Escribir un texto de opinión

Escriba un artículo de opinión para un periódico local sobre la solidaridad ante los desastre naturales. En él deberá: presentar el tema; expresar su opinión al respecto; exponer argumentos que apoyen esa opinión; elaborar una conclusión.

MUNDO Ñ
NOTICIAS DEL MUNDO HISPANO

www.mundoeñe.com Desde 2015


Internacional | Opinión | Nacional | Economía | Tecnología | Ciencia | Cultura

SOLIDARIDAD ANTE LOS DESASTRES NATURALES

Ante los grandes desastres naturales (terremotos, volcanes, tsunamis, etc.), todos los países se movilizan para enviar ayuda humanitaria. Sin embargo, no siempre la ayuda es todo lo eficaz que cabría pensar a partir de los recursos movilizados y el capital recaudado para la causa. ¿Son útiles las donaciones? ¿Cómo se podría gestionar mejor la ayuda?

Número de palabras recomendado: entre 250 y 300

Escriba aquí

 Teclado español

Número de palabras escritas: 0

Anterior **Siguiente**

5. 测试介绍

Expresión e Interacción escritas

Tarea 1 Tarea 2

Opción 2. Escribir una carta a la redacción de un periódico

Usted es cliente habitual del café Olímpico y no está conforme con el cierre del mismo. Escriba una carta dirigida a la redacción del periódico *Mundo Ñ* en la que exponga: los motivos de su inconformidad con el cierre; qué otros problemas pueden generarse con esta medida; cuáles son las alternativas de solución al problema existente; la respuesta que espera de las autoridades locales.



The screenshot shows the website 'MUNDO Ñ' with the URL 'www.mundoeñe.com' and the tagline 'NOTICIAS DEL MUNDO HISPANO'. The navigation menu includes 'Internacional', 'Opinión', 'Nacional', 'Economía', 'Tecnología', 'Ciencia', and 'Cultura'. The article title is 'CIERRE DEL CAFÉ OLÍMPICO' and the text reads: 'Los ciudadanos, en general, están inconformes con el cierre del mítico Café Olímpico, lugar donde se reúnen grandes personalidades del mundo del arte y la literatura. El cierre se produce por la falta de fondos de los propietarios para realizar las renovaciones necesarias que demandan las autoridades locales para que pueda seguir funcionando.'

5. 测试介绍

口语表达与交流测试

该测试包含**5个任务**。

该测试限时**15到20分钟**。一旦超过20分钟，任务将关闭，测试结束。

该测试的答案会被保存，之后由经过正式认可的西班牙语国际评估测试考官进行评核，满分250分。

任务数	每项测试的时间	评分类型
5	15-20分钟	SIELE考官（开放式问题）

任务操作的一般注意事项：

此测试包含两种类型的任务：

- 考生必须通过录音回答向其提出的问题。任务1和4为此类型。其操作方式如下：
 - 进入任务，任务中已经规定了阅读本段陈述的时间，时间一到，音频会开始播放第一个问题。此时间用沙漏标志表示。



El audio empezará en: 00:39



Grabar

- 一旦时间结束，第一个音频开始播放，提出此任务的第一个问题。扬声器图标用来表示正在播放音频。当扬声器图标处于活跃状态（当图标呈红色时）时，您可以再听一遍问题。



Reproducir



Grabación automática en: 00:17

- 当一个问题第一遍重放完毕，录音图标旁会出现红色文字，告知您距离自动录音开始还剩多少时间。在此期间，您可以再听一遍问题或者点击录音图标旁的红色文字或者等待录音自动开始。



Reproducir



Grabación automática en: 00:15

5. 测试介绍

- 每个问题的回答录制都有规定的时长。录制时，会出现一个条形图标，表明正在进行录制并显示剩余的可用时间。在到时间之前，您可以随时点击“结束录制”图标完成录制。



- 录音结束后，会出现一个通知，通知您录音已经保存，然后确认已经正确完成录制。



- 按照给出的说明，考生会被要求作答并录制其答案。任务2、3和5为此类型。

Expresión e interacción orales

Tarea 1 **Tarea 2** Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5 Tiempo prueba: **00:19:26**


Opción 1

Describe la fotografía. Estos son los aspectos que tiene que comentar:

- Cuántas personas hay y qué relación existe entre ellas.
- Cómo son esas personas y qué ropa llevan.
- Qué están haciendo esas personas y cómo cree que se sienten.
- En qué lugar se encuentran y cómo es.
- Qué objetos hay, cómo son y dónde están.

Tiene dos minutos para preparar la tarea. Si lo desea, puede tomar notas.

Después, grabe su respuesta. La grabación empieza automáticamente. Tiene de uno a dos minutos para realizar la tarea.



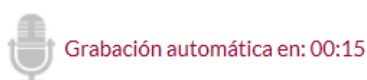
Escribe aquí sus notas. NO EVALUABLE

Grabación automática en: 02:24

Siguiente

在这一类型的任务中，您有一定的时间阅读说明，有些任务会给您留出准备答案的时间。其操作方式如下：

- 进入任务后，在规定的时间内阅读此段陈述。录音图标处会显示一段红色文字，显示距离自动录音开始所剩可用时间。



在此期间，您可以点击录音图标旁的红色文字或者等待录音自动开始。

5. 测试介绍

- 每个问题的回答录制都有规定的时长。录制时，会出现一个条形图标，表明正在进行录制并显示剩余的可用时间。在到时间之前，您可以随时点击“结束录制”图标完成录制。



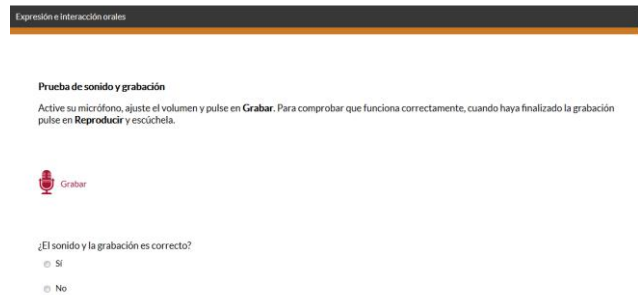
- 录音结束后，会出现一个通知，通知您录音已经保存，然后确认已经正确进行录制。



✓ Grabación realizada con éxito

声音和录音检查

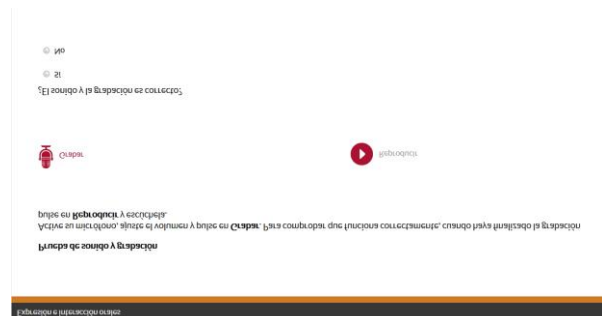
在开始测试之前，请进行**声音和录音检查**，以确保您的计算机处于正常运作状态。

注意：声音和录音检查不在评核范围内，也不会扣减完成口语表达和交流测试的总体时间。



要执行该操作，点击“录音”()并且进行测试录音，然后点击“播放”()以确保能够正常收听。

然后会出现问题：声音和录音运作是否正常？如果录音和声音运作正常，请点击是。然后，您可以点击“下一步”，进行口语表达与交流测试。



5. 测试介绍

任务	等级	简介	目标	任务内容
1	A1	回答四个个人性质的问题。	提供有关自身、经历以及周边环境的信息。	四个音频问题：两个A1级和两个A2级。


Tiempo prueba: 00:19:41

Tarea 1
Tarea 2
Tarea 3
Tarea 4
Tarea 5


Usted debe contestar a cuatro preguntas de carácter personal. Las preguntas empiezan automáticamente. Si quiere escuchar otra vez una pregunta antes de grabar, pulse en Reproducir (🔊). Después para grabar su respuesta, pulse en Grabadora (🎤) o puede esperar para grabar automáticamente.

- En las preguntas 1 y 2, tiene 15 segundos para grabar cada respuesta.
- En las preguntas 3 y 4, tiene 30 segundos para grabar cada respuesta.

Pregunta 1




El audio empezará en: 00:35




Grabar

Pregunta 2




Reproducir




Grabar

Pregunta 3




Reproducir




Grabar

Pregunta 4



Reproducir



Grabar

Siguiente


5. 测试介绍


任务	等级	简介	目标	任务内容
2	A2	根据一张照片发表一段简短的独白。 考生可在两张照片中任意选择一张，准备并进行对其中一张照片的描述。	简短地描述一个日常生活场景。	两张照片分别代表一个日常生活场景。

Expresión e interacción orales


Tarea 1 **Tarea 2** Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5 Tiempo prueba: 00:18:40

Usted tiene que describir una de estas fotografías. Elija una:

 Tiempo para elegir la opción: 00:24



Opción 1



Opción 2

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 **Tarea 3** Tarea 4 Tarea 5 Tiempo prueba: 00:19:26


Opción 1

Describe la fotografía. Estos son los aspectos que tiene que comentar:


- Cuántas personas hay y qué relación existe entre ellas.
- Cómo son esas personas y qué ropa llevan.
- Qué están haciendo esas personas y cómo cree que se sienten.
- En qué lugar se encuentran y cómo es.
- Qué objetos hay, cómo son y dónde están.

Tiene dos minutos para preparar la tarea. Si lo desea, puede tomar notas.

Después, grabe su respuesta. La grabación empieza automáticamente. Tiene de uno a dos minutos para realizar la tarea.



Escriba aquí sus notas. NO EVALUABLE

 Grabación automática en: 02:24

Siguiente

继续下一页

5. 测试介绍

Expresión e interacción orales

Tarea 1 **Tarea 2** Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tiempo prueba: **00:17:51**

Opción 2

Describe la fotografía. Estos son los aspectos que tiene que comentar:

- Cuántas personas hay y qué relación existe entre ellas.
- Cómo son esas personas y qué ropa llevan.
- Qué están haciendo esas personas y cómo cree que se sienten.
- En qué lugar se encuentran y cómo es.
- Qué objetos hay, cómo son y dónde están.

Tiene dos minutos para preparar la tarea. Si lo desea, puede tomar notas.

Después, grabe su respuesta. La grabación empieza automáticamente. Tiene de uno a dos minutos para realizar la tarea.



Escriba aquí sus notas. NO EVALUABLE



Grabación automática en: 02:05

Siguiente


5. 测试介绍

任务	等级	简介	目标	任务内容
3	B1	应对两种模拟情况：一个个人情境和一个公共情境。考生在两个选项中选择其中一种情境。	通过社会接触或者交际，索取并给出即时需求的信息。	四种模拟情况：两种与个人领域有关，两种与公共领域有关。

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 **Tarea 3** Tarea 4 Tarea 5 Tiempo prueba: 00:16:56

Parte primera. Elija una de las siguientes opciones

 Tiempo para elegir la opción: 00:56

Rechazar una invitación

Su amigo Pedro le invita a almorzar, pero usted no puede ir. Tiene que:

- disculparse;
- explicar las razones por las que no puede acompañarlo;
- proponer alternativas para verse otro día.

Opción 1

Organizar una fiesta

Usted va a organizar una fiesta y está llamando a los invitados. Tiene que:

- informar de que hace una fiesta y por qué;
- decir dónde es la fiesta, qué día y a qué hora;
- explicar cómo llegar hasta ese lugar y qué harán en la fiesta.

Opción 2

Expresión e interacción orales




Tarea 1 Tarea 2 **Tarea 3** Tarea 4 Tarea 5 Tiempo prueba: 00:13:50

Opción 1. Rechazar una invitación

Su amigo Pedro le invita a almorzar, pero usted no puede ir. Tiene que:

- disculparse;
- explicar las razones por las que no puede acompañarlo;
- proponer alternativas para verse otro día.

Grabe su respuesta. La grabadora empieza automáticamente. Tiene un minuto y medio para realizar esta tarea.

 Grabando  Quedan 01:28  Terminar grabación

Siguiente

Expresión e interacción orales


Tarea 1 Tarea 2 **Tarea 3** Tarea 4 Tarea 5 Tiempo prueba: 00:16:59

Opción 2. Comprar un automóvil

Usted va a comprar un automóvil y está hablando con un amigo para que le aconseje. Tiene que:

- indicar por qué necesita un coche ahora;
- explicar qué tipo de coche quiere: color, estilo, etc.;
- decir para qué suele usar el coche.

Grabe su respuesta. La grabadora empieza automáticamente. Tiene un minuto y medio para realizar esta tarea.

 Grabación automática en: 00:19

Siguiente


5. 测试介绍


Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tiempo prueba: **00:13:10**

Parte segunda. Elija una de las siguientes opciones


 **Tiempo para elegir la opción: 00:57**

 **Cancelar una cita con el dentista**

Usted tiene una cita con el dentista y no puede ir. Tiene que:

- disculparse;
- explicar las razones por las que no puede ir a la hora citada;
- proponer una fecha y hora para la cita.

Opción 1

 **Comprar un automóvil**

Usted va a comprar un automóvil y está hablando con un amigo para que le aconseje. Tiene que:

- indicar por qué necesita un coche ahora;
- explicar qué tipo de coche quiere: color, estilo, etc.;
- decir para qué suele usar el coche.

Opción 2

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5




Tiempo prueba: **00:12:00**

Opción 1. Cancelar una cita con el dentista

Usted tiene una cita con el dentista y no puede ir. Tiene que:

- disculparse;
- explicar las razones por las que no puede ir a la hora citada;
- proponer una fecha y hora para la cita.

Grabe su respuesta. La grabadora empieza automáticamente. Tiene un minuto y medio para realizar esta tarea.

 Grabando  Quedan 01:28  Terminar grabación

Siguiente

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5


Tiempo prueba: **00:16:59**

Opción 2. Comprar un automóvil

Usted va a comprar un automóvil y está hablando con un amigo para que le aconseje. Tiene que:

- indicar por qué necesita un coche ahora;
- explicar qué tipo de coche quiere: color, estilo, etc.;
- decir para qué suele usar el coche.

Grabe su respuesta. La grabadora empieza automáticamente. Tiene un minuto y medio para realizar esta tarea.

 Grabación automática en: 00:19

Siguiente

5. 测试介绍

任务	等级	简介	目标	任务内容
4	B2	<p>回答与一个话题有关的三个问题。</p> <p>考生在两个选项中选择一话题，阅读与该话题相关的文本并回答三个问题。</p> <p>所选择的话题也将会被用于任务5。</p>	<p>通过回答一系列与一个特定的话题相关的问题表达意见、假设以及给出信息。</p>	<p>两份不同主题的文本（每个文本80到120字）。</p>

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 **Tarea 4** Tarea 5

Tempo prueba: 00:11:27

Elija uno de los siguientes temas para hablar sobre él en las tareas 4 y 5.

Tiempo para elegir la opción: 00:27

El reciclaje Los alimentos transgénicos

Opción 1 **Opción 2**

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 **Tarea 5**

Tempo prueba: 00:15:09

Opción 1.

Lea el texto. Después, usted debe contestar a tres preguntas. Las preguntas empiezan automáticamente. Si quiere escuchar otra vez una pregunta antes de grabar, pulse en Reproducir (🔊). Después para grabar su respuesta, pulse en Grabadora (🎤) o puede esperar para grabar automáticamente. Tiene usted 1 minuto para responder cada pregunta.

EL RECICLAJE

A nivel mundial, el manejo de la basura es uno de los factores que más afecta al medio ambiente. El incremento de basureros altera el ecosistema y pone en peligro la flora y la fauna del planeta. En una visión ecológica del mundo, el reciclaje es la medida principal para conseguir la disminución de residuos sólidos.

Pregunta 1

El audio empezará en: 00:47 Grabar

Pregunta 2

Reproducir Grabar

Pregunta 3

Reproducir Grabar

Siguiente

继续下一页

5. 测试介绍

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 **Tarea 4** Tarea 5 Tiempo prueba: **00:10:46**

Opción 2.
 Lea el texto. Después, usted debe contestar a tres preguntas. Las preguntas empiezan automáticamente. Si quiere escuchar otra vez una pregunta antes de grabar, pulse en Reproducir (🔊). Después para grabar su respuesta, pulse en Grabadora (🎤) o puede esperar para grabar automáticamente. Tiene usted 1 minuto para responder cada pregunta.

LOS ALIMENTOS TRANSGÉNICOS

En la actualidad la modificación genética de plantas, animales y otros organismos se ha intensificado y ha permitido el desarrollo de métodos cada vez más avanzados. La creación de alimentos transgénicos, su uso y su distribución han generado diversas posturas, pues no se tiene certeza sobre sus efectos en la salud humana o el medio ambiente.

Pregunta 1
 El audio empezará en: 00:46 Grabar

Pregunta 2
 Reproducir Grabar

Pregunta 3
 Reproducir Grabar

Siguiente

任务	等级	简介	目标	任务内容
5	C1	在两个选项中选择与任务4主题相关的选项，进行一段独白。	赞成或反对某个主题的言论。	每个主题有两个立场相反的言论。

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 **Tarea 5** Tiempo prueba: **00:14:06**

Seleccione una de las dos opciones. Después, tiene 2 minutos para preparar una argumentación a favor o en contra de la opción elegida.

Tiempo para elegir la opción: 00:40

"Hay que limitar el consumo y el empleo de combustibles y materiales no reciclables porque el ritmo actual es insostenible y destruirá el planeta".

Opción 1

"El reciclaje es la única solución al problema de la contaminación ambiental y del calentamiento global existente".

Opción 2

5. 测试介绍

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 **Tarea 5**

Tiempo prueba: **00:09:14**


Opción 1

"Los alimentos transgénicos son la única opción para reducir el hambre en el mundo".

Tiene 2 minutos para preparar una argumentación a favor o en contra de la opción elegida. Si lo desea, puede tomar notas.
No olvide:

- presentar su posición al respecto;
- justificar su posición exponiendo sus argumentos;
- ejemplificar;
- concluir dejando clara su postura.

Grabe su respuesta. La grabación empieza automáticamente. Tiene de 3 a 4 minutos para realizar la tarea.

 Grabación automática en: 01:55

Siguiente

Expresión e interacción orales

Tarea 1 Tarea 2 Tarea 3 Tarea 4 **Tarea 5**

Tiempo prueba: **00:19:04**


Opción 2

"Los efectos negativos genéticos y ambientales que podrían producirse por el uso de los alimentos transgénicos afectarían a muchísimas personas y también a los ecosistemas".

Tiene 2 minutos para preparar una argumentación a favor o en contra de la opción elegida. Si lo desea, puede tomar notas.
No olvide:

- presentar su posición al respecto;
- justificar su posición exponiendo sus argumentos;
- ejemplificar;
- concluir dejando clara su postura.

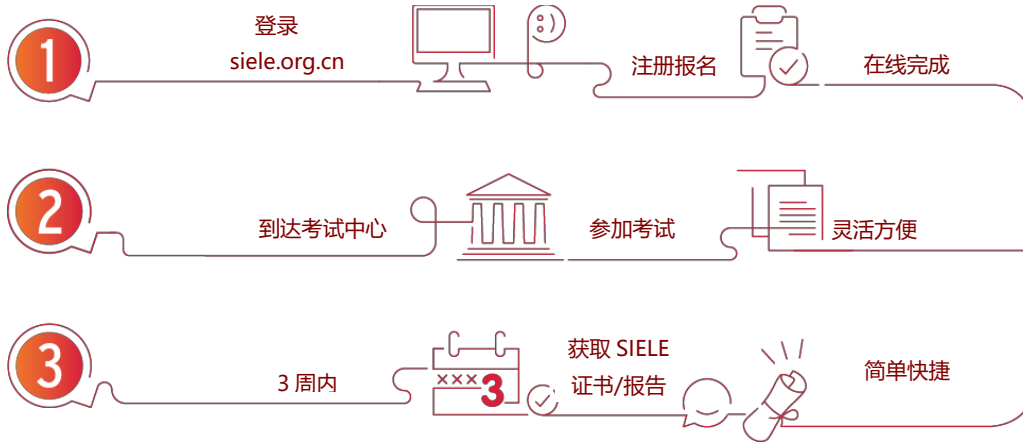
Grabe su respuesta. La grabación empieza automáticamente. Tiene de 3 a 4 minutos para realizar la tarea.

 Grabación automática en: 01:58

Siguiente

6. 关于考试

参加西班牙语国际评估测试，请遵循以下操作步骤：



1. 注册报名

登录SIELE中国官方报名网站，siele.org.cn报名想要参加的考试，包含4个步骤：



1. 选择考试类型：点击您想参加的考试类型。



The screenshot shows the SIELE GLOBAL selection interface with five options:

- SIELE GLOBAL:** 选择 (Select). Components: CL (阅读理解), CA (听力理解), EIE (书面表达与交流), EIO (口语表达与交流). Note: 由四方面语言交流流动组成，是最全面的测试形式 (Composed of four aspects of language communication, the most comprehensive test form).
- S1:** 选择 (Select). Components: CL (阅读理解), CA (听力理解). Note: 测试您的阅读理解和听力理解水平 (Test your reading and listening levels).
- S2:** 选择 (Select). Components: CL (阅读理解), EIE (书面表达与交流). Note: 测试您的阅读理解和书面表达水平 (Test your reading and writing levels).
- S3:** 选择 (Select). Components: CA (听力理解), EIO (口语表达与交流). Note: 测试您的听力理解和口语表达水平 (Test your listening and speaking levels).
- S4:** 选择 (Select). Component: EIO (口语表达与交流). Note: 测试您的口语表达水平 (Test your speaking level).

2. 选择城市、考试中心和时间：为了您更方便参加考试，您可以选择适合的考试中心和时间。

3. 填写预定信息：请填写详细真实信息，并仔细核对，确认所有信息无误后提交，以便正式预定考试。

4. 缴纳考试费用：完成付款后，请您按时去所选考试中心参加考试。

6. 关于考试

2. 参加测试

在西班牙语国际评估测试考试中心参加所选择类型的考试，按照既定的要求进行测试。考试当天，请记住以下基本注意事项：

认证

- 为确保认证过程的顺利进行，请在**测试开始时间之前30分钟**抵达考试中心。
- 您需要携带与在**siele.org.cn**网站上进行考试报名登记时相同的官方身份证明文件。

考位

- 认证通过后，考试中心考务人员会在您的SIELE浏览器中输入考试口令，以便您能进入考试系统开始考试。

Bienvenido al servicio de Siele

Dirección de correo

Contraseña

Acceder

[He olvidado mi contraseña](#)

此认证过程对于参加测试至关重要，建议您牢记或者随身携带考试账户信息，即注册报名时的邮箱以及报名成功后发送至此邮箱的对应密码。


测试可用时间

- 如果您参加的是西班牙语国际评估综合测试，每场测试之间有15分钟的休息时间。休息之后，您需坐回最初分配给您的座位。

6. 关于考试




3. 成绩

考试结束后3个星期之内，考生将收到短信及电子邮件，告知考试成绩已出，考生可登录<http://siele.org.cn> 或者<http://siele.org>转入“我的页面”查询成绩并下载以及打印证书或报告。



SERVICIO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Creado y desarrollado por:




CERTIFICADO DE CALIFICACIÓN

Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española





El Instituto Cervantes, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Salamanca certifican que el candidato cuyos datos constan a continuación obtuvo los siguientes resultados en las pruebas realizadas en el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) celebradas en Madrid, España, el día 1 de marzo de 2016.

DATOS PERSONALES	
Apellidos	López Mejía
Nombre	Ana Lucila
Fecha de nacimiento	17/08/1989
Nacionalidad	Española
Nº Documento oficial	\$document


PUNTUACIÓN TOTAL



0 puntos

RESULTADOS	
Comprensión de lectura	243 puntos 
Comprensión auditiva	243 puntos 
Expresión e interacción escritas	241 puntos 
Expresión e interacción orales	250 puntos 

En Madrid a 11 de marzo de 2016



Daniel Hernández Ruipérez
Rector de la Universidad de Salamanca en nombre y por delegación del Instituto Cervantes, de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad de Salamanca.

La autenticidad de este documento puede comprobarse en <http://www.siele.org> mediante el siguiente código seguro de verificación: de6354ac-6050-476c-a9c3-7fcdac755d6

Gestionado por **TRÍBITO EDUCACIÓN DIGITAL**

Los datos de los resultados en las pruebas del SIELE que se facilitan en este documento tienen carácter certificador y una vigencia de dos años desde la fecha de aprobación del acta de calificación: 11/marzo/2016.

凭借文件下方的验证码，您可以认证您所获得的证书或报告以及该文件的真伪，您可以向机构或者企业提供该验证码，他们可以在<http://siele.org>网站利用以下系统验证您的成绩：

Conozca el nivel de español

Introduzca el código de la certificación:

Comprobar

6. 关于考试

西班牙语国际评估测试经由两个系统进行评分，这取决于任务的配置和形式以及构成任务的题目：

- **自动评分：**理解测试由客观题组成(仅一个正确答案)，答案已预先确定，因此由此系统进行评分。不是所有的题目都具有相同的分值。
- **考官评分：**书面和口语表达与交流测试包含一系列主观开放式问题，各考生对于此类问题的回答并不统一，需要对其答案进行评定。

开放式问题在计分量表的基础上进行评分。此计分量表运用于书面表达与交流测试以及口语表达与交流测试。

对于书面表达与交流测试，评分基于对四方面条件的叙述，而对于口语表达与交流测试，评分依据是基于对两个方面条件的叙述。

计分量表是由来自考试创办院校的行业专家进行设计、验证并创建而成的。

评分者依据量表的分类按0到5分进行打分。在对分数进行适当的加权之后，最后的得分介于0到250分之间。

每项测试按照特定的公式进行等级计算。更多信息，请参阅本指南的附录部分。

测试的计量表



书面表达与交流测试

计量量表

适用于书面表达与交流测试的两项任务

得分	衔接	正确性	范围
5	<p>所写的文章观点清晰、衔接紧凑且结构严谨，展现了十分完整且用法多样的组织结构，运用大量连接词以标记话题的连续或者转变，以及其它的衔接机制（从句，定语从句和状语从句；参考源，例如指示语……）。</p> <p>正确使用：标点符号的规则。</p>	<p>从多个层面展现对于该语言控制的一致性，几乎没有词汇、语法或者拼写错误。</p>	<p>描述、叙述或者讨论各种类型的情况，不一定局限于自己想说的话；能够详细并具体说明话题，即便话题比较抽象，而且能够运用论点与例子论证自己的观点，得出结论。</p> <p>文字内容清晰、丰富而且准确，有个人的风格，适合其目标读者，能够在适当的语境下涵盖惯用的和非正式的表达。</p>
4	<p>所写的文章内容清晰、连贯且有条理。运用相对多样的衔接机制来连接语句，例如连接词（a pesar de, por lo tanto, no solo... sino también）、信息组织词（para empezar, finalmente, por otra parte, en cuanto a）、参考源（标记、指示语等等）以及句子从属。但是，引证和连接词中可能有少许错误或者有一句话的表达可能不够清晰，或者文章中的两句话或段落之间的关系不够明确。按照基本规则正确使用标点符号。</p>	<p>保持良好的语法控制（过去时态的使用、词组、虚拟语气从句、比较级的使用……）以及词汇控制，虽然在长句、复杂句的结构上（情感、抽象话题……）以及在特殊词汇或不常见的词汇上犯了一些错误。</p> <p>拼写十分正确，但在书写重音和不常见的词汇时会出现犯错。</p>	<p>能够说明观点或者问题的要点，表达对于复杂或者抽象话题的感受和想法，或者概括并评价信息和论据以及能够描述不常见的情况。考生能够十分准备地表达自己的观点，能够使用一些惯用的和非正式的表达。</p>
3	<p>所写的文章连贯且有序，将简单的元素按照线性排列，运用信息组织词（primero, luego, después）、常见连接词（también, entonces, porque, así que, además, aunque, sin embargo……）、相对连接词（donde, cuando……）、从句（creo que……），但在文章段落或者衔接机制上可能会出现错误或者具有局限性。正确使用标点符号的基本规则。</p>	<p>对于可预见的话题和一般话题能够合理控制简单的语言元素和普通结构（ser和estar的区别及其最常见的用法、祈使句、现在和不规则时态、过去时态的基本用法、最常见表达的用法……），但是会犯语法、词汇和/或拼写错误。</p>	<p>能够索取信息、发表评价、表达想法、给出指示，对日常话题、事件和旅行进行简单合理的描述，或者讲故事。但局限于缺乏具体说明和婉转表达，在谈论复杂或者抽象的话题时可能会出现错误、重复或者表达不准确。</p>
2	<p>所写的文章由短句构成，内容所涉及的资源有限：简单的连接词（y, pero, porque, por eso……）、相对连接词（que）、代名词的使用可能出现错误（不合理地使用参考元素、指示词的选择不恰当、缺乏语篇组织），标点符号使用错误或不准确导致文章阅读起来有困难，但不影响总体意思。</p>	<p>展现了对简单语言元素的基本掌控，但在系统上有基本的语法错误（ser/estar/haber、规则和不规则动词时态的变位、代词、主谓一致……）、词汇和拼写错误，但能让人理解其想要表达的意思。</p>	<p>能够在特殊和日常生活情境中传递基本信息（自我介绍、谈论即时环境的各个方面等）而且就熟知的、简单的和一般的话题表达自己的观点（对行为、个人经历或者常见情形进行简短的基本描述、索取简单的信息等）。</p>
1	<p>所写的文章由一系列非常基本的连接词（y, pero）连接成的简单短语或者词组构成。语言的结构没有条理，所表达的信息混乱。</p> <p>有标点错误。</p>	<p>使用非常基本、简单的语法结构表达基本即时需求。有许多语法错误（主谓一致、动词变位、现在时态……）以及词汇和拼写错误，这些错误导致理解信息困难。</p>	<p>考生对于语言的掌控仅限于个人信息和即时需求的表达，但能够通过使用相似的语言资源实现其它沟通功能。</p>
0	<p>没有写出完整的句子。只能写出词与词之间毫无衔接的独立单词。</p>	<p>几乎没有使用正确的词汇或者句法和语法结构。</p>	<p>使用了一些西班牙语词汇，不过基本无法表达想要传递的信息。</p>

7. 附录

计量表

任务1完成情况评定

得分	
5	完全完成任务，所写的文章就给出的要点进行了详细说明并举例。文章符合所给出的情景和给出的提示。
4	充分回答所对应任务：提供了所需信息，对某些要点提供了一定程度的细节，但可能缺失某些次要的要点（开头、结论）或者可能只简要说明了其中一个相关要点。整体上，文章符合所给出的情景和给出的提示。
3	完成任务：以简单的方式提供了所需信息，不过可能忽略或者只最低限度地完成了部分重要的要点。文章符合所给出的情景，不过可能没有对给出的提示做出恰当的回答。
2	提供了一些任务必需的信息：除了其中一个重要的要点之外，可能缺少一些次要的要点或者从属的要点（开头、结论），存在不相关或者多余的信息。文章相对符合给出的情景，但没有考虑到给出的提示。
1	未完成任务：缺少大量重要信息（缺少的相关要点达一半或者一半以上）。文章不符合给出的情景，或者只在有限的范围内符合，也没有考虑到给出的提示。
0	虽然文章可能与任务话题相关，但没有传递出所要求的信息，而且文章也不连贯，理解困难。

任务2完成情况评定

得分	
5	完全完成任务，文章提供了详细说明并举例论证论点或者表达讨论的要点。文章完全符合所给出的情景和给出的提示，并且与所要求的体裁一致。
4	充分回答所对应任务：提供了信息和必要的论据，但对某些所提要点只进行了简略说明。 整体来说，文章符合所给出的情景和给出的提示，并且与所要求的体裁一致。
3	以简单的方式完成任务：提供了所需信息，但忽略了其中一个要点或者没有提供足够的细节予以支撑。文章符合所给出的情景，但可能没有就给出的提示做出回答，或者文章不完全符合所要求的体裁。
2	未完成任务：缺少其中一个所需要点，对要点的说明太过简略，或者文章不够简洁明了，存在不相关和多余的信息。文章不完全符合所给出的情景，没有对给出的提示做出回应，而且与所要求的体裁不一致。
1	文章远没有达到给定的目标，但与任务话题相关。 缺少所需要的要点，数量达一半或者一半以上。文章不完全符合所给出的情景，没有考虑到给出的提示，而且与所要求的体裁不一致。
0	没有充分回答任何一个任务要点，文章也不连贯而且难以理解。

7. 附录

口语表达与交流测试

计分量表		
适用于任务1、2和3		
得分	语言运用	完成
5	针对任务使用准确而且恰当的语言，不只是局限于表达想说的话。几乎没有任何错误，发言保持流畅而且连贯。	<p>T1. 充分回答了所有问题。</p> <p>T2. 充分描述了照片，完成了所需要的全部要点。</p> <p>T3. 充分完成了两种情景，完成了每一项中的三个讨论点。</p>
4	考生的语言能力使其能够准确表达自己的观点，发言保持清晰流畅。在使用比较复杂的词汇或者结构时，可能有一些错误，而且偶尔停顿，。	<p>T1. 充分回答了所提出的问题，但是对于后两个任务中的其中一个，所提供的信息不够完整。</p> <p>T2. 充分描述了照片，不过忽略了其中一个要点或者提供的回复过短，以至于无法认定为充分完成了任务。</p> <p>T3. 以简单的方式完成两个情景：遵照要求逐一提出了要点，但是只部分完成了其中一个情景的一个要点。</p>
3	考生的语言能力使其能够在既定的情景中表达自己的观点。只使用了简单的衔接元素，有错误而且偶尔停顿，但并不妨碍理解。	<p>T1. 充分回答了三个所提出的问题或者回答后两个问题时所提供的信息过少。</p> <p>T2. 充分回答了三个陈述要点，不过忽略了其中两个或者所提供的回答过短，不足以认定任务合理完成。</p> <p>T3. 充分完成其中一个情景，或者两个情景都只回答了两个要点。</p>
2	考生的语言能力简单，能够以有限的方式表达自己的观点：（答案较长时）考生没有将不同的部分连接起来，出现基本的体系错误，经常停顿，这些问题可能会妨碍理解。	<p>T1. 只充分回答了两个所提出的问题。</p> <p>T2. 描述了照片元素，完成了一个或者两个讨论要点，不过没有充分回答其余的要点。</p> <p>T3. 回答了两个给出的情景中的一个要点，但是考生没有完成其它要点。</p>
1	考生用单词、短句或者句型表达了自己的观点，连接元素较少（在连接元素较为实用的任务中）。由于错误和停顿，理解考生所述较为费力。	<p>T1. 只充分回答了所提出的一个问题。</p> <p>T2. 提及了照片，但是没有完成任何讨论点。</p> <p>T3. 考生的发言与两个给出的情景的话题相关，完成了其中一个情景中一个必要讨论点，但是未能充分完成其它的讨论点。</p>
0	在长时间的沉默中，考生只清楚地说出了几个单词，几乎无法理解这些词汇或者其中大多数为其他语言中的词汇。	<p>T1. 没有充分回答所提出的问题。</p> <p>T2. 没有描述照片。没有完成讨论点。</p> <p>T3. 发言与所给出的情景不相关。</p>

7. 附录

计量表		
适用于任务4和5		
得分	语言运用	完成
5	考生的语言能力使其能够提供任何类型的信息，不局限于自己想说的话，可以准确、结构严谨、连贯而且流畅地论证自己的观点。不需要经常停顿准备所说的话，几乎没有错误。	T4. 充分回答了三个问题。 T5. 充分进行介绍，完成了任务的所有要点。
4	考生的语言能力使其能够提供信息，表达自己的观点并且用清晰而且连贯的语言论证自己的观点。有停顿且出现一些错误，但主要存在于使用比较复杂的结构和词汇，或者回答所给出话题不常见的观点时。	T4. 部分回答了三个问题。 T5. 部分完成任务：虽然考生就所选择的短语表达了自己的观点并且提出论据加以证明，但没有举例，也没有给出合理的结论。
3	只掌握了与任务话题相关的常见结构和简单词汇，使其在表达自己的观点时出现犹豫和赘述。发言中包含常用的衔接元素，出现停顿以理清自己想说的话，出现一些不妨碍理解的错误。但如果发言简短，会更加流畅、连贯而且清晰。	T4. 回答充分，但可能只是两个问题中的一部分。 T5. 在发言中表达了自己的立场，但没有充分提出论据予以证明。
2	正确使用了与任务话题相关的一些常见结构和简单词汇，但语句间几乎毫无衔接。出现基本的体系错误，经常停顿，导致偶尔会妨碍理解。 当提及话题而非问题/陈述时，或者当发言特别简短时，可能会更加连贯、流利而且正确。	T4. 充分回答了一个问题。 T5. 提及了所选择的短语，但没有清楚地表达或者提出论据证明与之相关的立场。
1	考生用单词、短句或者句型表达了自己的观点。由于不断的出现错误和停顿，理解考生所述较为费力。 当提及话题而非问题/陈述的话题时，可以在较长的句子中正确使用常见的结构和简单的词汇。	T4. 虽然考生所述与任务话题有关，但并未充分回答任何一个问题。 T5. 提及了与任务相关的话题，但是陈述与所提供的短语不对应，也没有针对任何给出的要点展开说明。
0	仅限于重复任务中的单词/句子或者只能在长时间的沉默中说出简单的，难以理解的单词或者所说单词大多来自于其他语言。	T4. 没有对任何问题做出回答，也没有表达任何与任务话题相关的观点。 T5. 没有进行任何说明或者从某种程度上来说，与给出的话题不一致。



siele.org.cn

Creado y desarrollado por:



Gestionado por:



Gestionado en China por:

